



Analiza feedback-ului angajatorilor privind programul de practică al studenților FIMM: rezultate, concluzii și direcții de îmbunătățire

Introducere

În actualul context socio-economic caracterizat de o dinamică accelerată a pieței muncii, colaborarea dintre mediul universitar și mediul economic devine esențială pentru formarea unor profesioniști capabili să răspundă provocărilor reale ale industriei. În acest sens, practica studenților reprezintă un instrument strategic de integrare a cunoștințelor teoretice în mediul aplicativ și de familiarizare cu exigențele locului de muncă.

Pentru a evalua relevanța și impactul programelor de practică, precum și pentru a identifica posibile direcții de îmbunătățire, a fost aplicat un chestionar adresat angajatorilor colaboratori ai Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică (FIMM) din cadrul Universității Valahia din Târgoviște. Acest chestionar a vizat aprecierea nivelului de pregătire al studenților, receptivitatea acestora la feedback, impactul asupra companiilor, precum și măsura în care planurile de învățământ răspund nevoilor reale ale industriei.

Analiza răspunsurilor primite oferă o imagine clară asupra percepției angajatorilor privind colaborarea cu studenții în cadrul stagiilor de practică, relevând atât punctele forte ale actualei pregătiri universitare, cât și domeniile ce necesită consolidare. Totodată, ea conturează fundamente solide pentru adaptarea continuă a procesului educațional la cerințele actuale ale pieței muncii.

Analiza rezultatelor chestionarului

1. Profilul companiilor respondente

- Domenii de activitate: producție componente hidraulice și pneumatice, metale feroase, electrocasnice, automotive, compounding.
- Număr angajați: majoritatea companiilor (5) au peste 200 angajați, una are între 1-50 angajați.
- Toate companiile au avut colaborări anterioare cu studenți în cadrul programelor de practică.



2. Evaluarea experienței cu studenții practicanți

- Nivelul general de pregătire:
 - o Scor predominant între 3 și 4 pe o scară de la 1 la 5, cu o singură evaluare de nivel 5 (excelent).
- Puncte forte observate:
 - o Capacitatea de adaptare rapidă (4 răspunsuri).
 - o Cunoștințe teoretice solide și creativitate (2 răspunsuri fiecare).
 - o Abilități de comunicare (1 răspuns).
- Aspecte de îmbunătățit:
 - o Cunoștințe practice (5 mențiuni).
 - o Colaborarea în echipă și punctualitatea (menționate de câțiva respondenți).
 - o Necesitatea de aprofundare a cunoștințelor tehnice de bază.
- Receptivitatea studenților la feedback:
 - o În mare măsură pozitivă (5 respondenți).
 - o Parțial receptivi (1 răspuns).

3. Impactul practicii asupra companiilor

- Impact perceput:
 - o Pozitiv: 2 răspunsuri.
 - o Parțial pozitiv: 3 răspunsuri.
 - o Negativ: 1 răspuns.
- Intenția de angajare a studenților practicanți:
 - o 4 angajatori ar angaja studenții practicanți.
 - o 1 răspuns condiționat ("depinde de student").
 - o 1 răspuns negativ.
- Sugestii pentru îmbunătățirea programelor de practică: nu au fost oferite răspunsuri directe, ceea ce poate indica fie o satisfacție generală, fie o nevoie de ghidare suplimentară în colectarea sugestiilor.

4. Corelarea programelor de studii cu cerințele industriei

- Discipline apreciate ca relevante:
 - o Ingineria proceselor fizico-chimice, Operații unitare, Sisteme integrate de fabricație, Ingineria fabricației, Managementul proiectelor industriale, Ingineria calității etc.
- Prezența absolvenților UVT-FIMM în companii:
 - o 5 dintre companii au angajați absolvenți UVT-FIMM.



- o Acești absolvenți sunt percepuți ca având o contribuție pozitivă la dezvoltarea departamentelor companiilor.
- Oportunitatea colaborării viitoare UVT-FIMM:
 - o Toți respondenții (6) consideră că este oportună.

Concluzii

Feedback-ul angajatorilor evidențiază o percepție general pozitivă asupra calității pregătirii teoretice a studenților, dar și o necesitate clară de intensificare a pregătirii practice. Capacitatea de adaptare rapidă a studenților și receptivitatea la feedback sunt puncte forte apreciate, ceea ce subliniază un potențial mare de integrare în mediul profesional.

Cu toate acestea, carențele în cunoștințele practice, în special în aplicarea abilităților tehnice și în colaborarea de echipă, arată o nevoie de ajustare a programelor de practică și a curriculei universitare. Impactul prezenței studenților asupra activității companiilor este în general pozitiv sau parțial pozitiv, iar disponibilitatea angajatorilor de a continua colaborarea și de a angaja studenți practicanți este un indicator valoros al relevanței academice a programelor de formare. Există, de asemenea, o aliniere bună între o parte semnificativă a disciplinelor opționale existente și nevoile concrete ale pieței muncii, aspect ce trebuie menținut și aprofundat prin adaptări periodice.

Recomandări

1. Consolidarea pregătirii practice

- Creșterea ponderii lucrărilor practice aplicate, inclusiv utilizarea echipamentelor industriale reale.
- Organizarea de proiecte și simulări practice interdisciplinare, bazate pe cerințe reale ale companiilor.

2. Dezvoltarea abilităților soft și a autonomiei profesionale

- Integrarea de cursuri sau ateliere dedicate dezvoltării colaborării în echipă, gestionării timpului, rezolvării problemelor și comunicării eficiente.

3. Îmbunătățirea programelor de practică

- Stabilirea unor obiective de învățare clare și măsurabile pentru fiecare stagiul de practică.
- Implicarea mai activă a tutorilor de practică din partea companiilor pentru mentorat direct.



4. Întărirea colaborării universitate-industrie

- Continuarea și extinderea parteneriatelor cu companiile locale și naționale, inclusiv prin implicarea lor în definirea conținuturilor curriculare și a tematicilor de proiecte de diplomă.
- Organizarea periodică de mese rotunde și consultări cu angajatorii pentru actualizarea programelor educaționale.

5. Promovarea orientării către piața muncii

- Derularea de seminarii dedicate inserției profesionale: cum să gestionezi un interviu, cum să abordezi tranziția de la studii la muncă.
- Informarea continuă a studenților despre nevoile pieței muncii și direcțiile de carieră disponibile în industriile relevante.



Chestionar adresat ANGAJATORILOR privind feedback-ul despre practica studenților

Stimate angajator,

Vă rugăm să completați acest chestionar pentru a ne ajuta să îmbunătățim programele de practică pentru studenți. Răspunsurile dumneavoastră sunt valoroase și vor contribui la dezvoltarea unor experiențe de practică mai eficiente.

1. Informații generale

- 1.1. Numele companiei: _____
- 1.2. Domeniul de activitate: _____
- 1.3. Numărul total de angajați:
- Sub 10
 - 10-50
 - 51-200
 - Peste 200
- 1.4. Ați colaborat anterior cu studenți în cadrul unui program de practică?
- Da
 - Nu

2. Evaluarea experienței cu studenții practicanți

- 2.1. Pe o scară de la 1 (foarte slab) la 5 (excelent), cum evaluați nivelul general de pregătire al studenților care au efectuat practica în compania dvs.?
- 1
 - 3
 - 4
 - 5
- 2.2. Care sunt punctele forte pe care le-ați observat la studenții practicanți? (Bifați toate opțiunile relevante)
- Cunoștințe teoretice solide
 - Capacitate de adaptare rapidă
 - Creativitate și inițiativă
 - Abilități de comunicare
 - Abilități tehnice specifice domeniului
 - Altele: _____
- 2.3. Care sunt principalele aspecte ce necesită îmbunătățire?
- Cunoștințele practice
 - Abilitățile de rezolvare a problemelor
 - Autonomia în îndeplinirea sarcinilor
 - Colaborarea în echipă
 - Punctualitatea și responsabilitatea
 - Altele: _____
- 2.4. Studenții au fost receptivi la feedback și îndrumare?
- Da, în mare măsură
 - Parțial
 - Nu

3. Impactul practicii asupra companiei

- 3.1. Considerați că prezența studenților practicanți a avut un impact pozitiv asupra activității companiei?
- Da
 - Parțial
 - Nu



3.2. Ați lua în considerare angajarea unui student care a efectuat practica la compania dumneavoastră?

- Da
- Depinde de student
- Nu

3.3. Ce sugestii aveți pentru îmbunătățirea programului de practică?

3.4. În vederea corelării sistemului de învățământ cu cerințele pieței muncii, vă rog să precizați care din disciplinele opționale din planul de învățământ sunt în concordanță cu nevoia de pregătire teoretică din compania dumneavoastră:

Specializarea Echipamente pentru procese industriale

- Ingineria proceselor fizico – chimice 1, 2
- Operații unitare 1, 2
- Transport operațional în industria echipamentelor de proces
- Proiectare mecanică cu soft specializat 1
- Tehnologii și echipamente pentru deformări plastice la rece
- Managementul proiectelor industriale
- Instalații de ridicat și transportat
- Proiectare mecanică cu soft specializat 2
- Sisteme integrate de fabricație
- Creativitate tehnică și inventică
- Altele.....

Specializarea Știința materialelor

- Materiale semiconductoare
- Sudare și procedee conexe
- Ingineria calității
- Ingineria fabricației
- Economie generală
- Management
- Etică și integritate academică
- Materiale și tehnologii avansate
- Ingineria suprafețelor
- Materiale amorfe și nanocristaline
- Materiale și produse sinterizate
- Materiale ecologice
- Materiale pentru construcții
- Bazele cercetării experimentale
- Protecția mediului în industrie
- Altele.....

3.5. Aveți absolvenți ai Facultății de Ingineria Materialelor și Mecanică, angajați în societatea dumneavoastră:

- Da
- NU
- Intentionăm/în curs de evaluare

3.6. Considerați că formarea profesională a absolvenților UVT – FIMM a condus la o dezvoltare armonioasă a departamentelor societății dumneavoastră:

- Da
- Nu
- Nu vom angajați

3.7. Considerați că pentru o evoluție favorabilă pe piața muncii o colaborare cu UVT/FIMM este oportună:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Proiect cofinanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027

- Da
- Nu
- Nu știu

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru contribuția dumneavoastră la îmbunătățirea formării studenților!